

Lesschema & Doelstellingen

Lesschema

Wat?	Materiaal?	Duur?
IJsbreker 1 - Congo ontrafeld	Werkblad en Kaart Oost-Congo	10 min
IJsbreker 2 - The Terminator	Werkblad en Film 'The Terminator'	15 min
Analyse - Typische kenmerken van het conflict	Werkblad en Infofiches (voor groepswerk)	25 min
Analyse - Het dagdagelijkse leven in Oost-Congo	Werkblad en Film 'Congolese oorlog verwoest burgerlevens'	20 min
Discussie - Hoe vrede brengen in de regio?	Werkblad , Film 'Onrust in Congo duurt voort' en Facebookpagina LUCHA (Lutte pour le Changement)	30 min

Lesdoelen

- De leerlingen kunnen Congo en het conflict in Oost-Congo situeren.
- De leerlingen kunnen, aan de hand van de figuur Bosco Ntaganda, in eigen woorden vertellen over het conflict in Oost-Congo en de gevolgen die dit voor de lokale bevolking heeft.
- De leerlingen kunnen begrippen als 'mensenrechten', 'internationaal humanitair recht' en 'Internationaal Strafhof in Den Haag' verduidelijken (met een voorbeeld).
- De leerlingen kunnen de vier kenmerken van het conflict in Oost-Congo herkennen en zelf het verband leggen met de complexiteit en lange duur van het conflict. Ze kunnen inzien dat er een vicieuze cirkel ontstaat tussen armoede en geweld.
- De leerlingen kunnen een eigen mening geven over het vredesproces in Oost-Congo en kunnen concrete voorbeelden geven van actoren in dit proces en hun mogelijke acties.

Vakoverschrijdende eindtermen

- Context 5: politiek-juridische samenleving (3, 4, 5, 9, 12, 13)
- Context 6: socio-economische samenleving (1, 2, 8)
- Context 7: socioculturele samenleving (2, 3, 5)