



Hoe kijk ik naar de ander die anders is dan ik?



LESSCHEMA & DOELSTELLINGEN

Lesschema

Wat?	Materiaal	Duur
Klasgesprek: Wat zien we?	Prezi, papier en pen	20 min
Test: Hoe racistisch ben jij (niet)?	Test (op internet)	15 min
Film: Hoe gekleurd is onze bril als er een fiets wordt gestolen?	Documentaire 'Zwart als roet'	10 min
Bewegingsmethodiek: Verdelen van voorrecht of achterstelling	-	15 min
Een stukje theorie: Wat is racisme?	Prezi	15 min
Getuigenissen: Mensen met niet-Belgische roots aan het woord	Getuigenissen	20 min

Lesdoelen

- Leerlingen worden zich bewust van de subjectiviteit waarmee we de wereld om ons heen waarnemen.
- Leerlingen worden zich bewust van meningen en (voor)oordelen die we niet altijd bewust controleren, en die ons dagelijks leven beïnvloeden.
- Leerlingen worden zich bewust van de verscheidenheid van rang en privilege of achterstelling die aanwezig is in de samenleving.
- Leerlingen worden uitgenodigd te leren om vanuit solidariteit en begrip met elkaar om te gaan.
- Leerlingen begrijpen welke verschillende soorten racisme er zijn, en kunnen deze kennis toepassen op voorbeelden.
- Leerlingen kunnen zich inleven in wat slachtoffers van racisme meemaken.

Vakoverschrijdende eindtermen

- Stam: empathie (5), kritisch denken (11), respect (18), zorgzaamheid (26)
- Context 3: sociorelationele ontwikkeling (3, 6)
- Context 7: socioculturele samenleving (2, 4)

Hoe kijk ik naar de ander die anders is dan ik?

