

Wereldreis – maart 2017

Palestijnse gebieden - muren

Kleuteractiviteiten



Doelen:

1.2.7: De kleuters kunnen verschillende beeldende, technische middelen aanwenden en samen gebruiken om tot beeldend werk te komen. (OD 1.4)

2.7: De kleuters kunnen genieten van de fantasie, de originaliteit, de creativiteit en de zelfexpressie in "kunstwerken". (OD 6.5)

1.2.1: De kleuters kunnen materiaalgevoeligheid ontwikkelen door exploreren (OD 1.2)

Werkvorm: waarneming 'voelmuur' (domein: wo)



Materialen:

- Stro

- Steen
- Watjes
- Hout
- Karton
- Behangpapier

Inhoud: De juf heeft iets heel speciaal meegebracht. De juf vraagt wat dit zou zijn. De kinderen proberen raden wat het is. De juf vertelt hierna dat ze een voelmuur heeft meegebracht. De kleuters moeten het gebruik maken van hun verschillende zintuigen. Ze moeten voelen aan de verschillende materialen. De juf roept enkele kleuters bij zich. Die laat ze verwoorden wat het is. Na het verwoorden mogen de kleuters vertellen hoe dit aanvoelt. Achteraf bespreken ze samen over wat de voelmuur zou gaan. Het zijn allemaal eigenschappen over de muur. Na een gezamenlijke activiteit wordt dit in een hoekje geplaatst. De kleuters kunnen nu zelf op ontdekking gaan.

Werkvorm: Behangersmuur maken (domein: beeld)



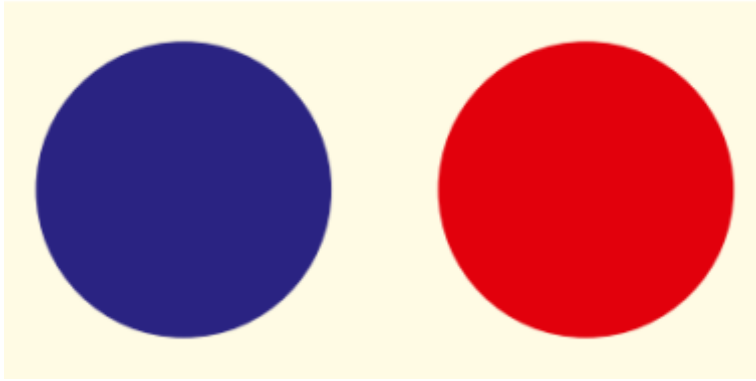
Materialen:

- Wasco/stiften/potloden/stempels
- Gekleurd papier
- Lijm
- Scharen
- Crêpe papier

Inhoud: De juf heeft een geweldig idee. Ze vertelt aan de kleuters dat ze samen een persoonlijke muur wil maken. Maar daar heeft ze hulp voor nodig. De kleuters mogen helpen. De kleuters maken het behangpapier. Ze kunnen hierbij gebruik maken van de

verschillende materialen. De kleuters mogen zelf kiezen. Achteraf kunnen ze samen bespreken wat ze getekend hebben.

Werkvorm: Welke kleur ben ik? (bewegingsspel) (domein: lo)



Materialen:

- Stip rood/blauw
- Tape
- Muziek (culturele muziek)

Inhoud: De kleuters mogen dansen op de muziek. Als de muziek stopt moeten de kleuters stokstijf blijven staan. De kleuters moeten dan kijken naar de kleur stip waar ze bij staan. Deze voeren 2 verschillende opdrachten uit. Hierna geeft de juf een opdracht. De kleuters moeten zo goed mogelijk de opdracht uitvoeren.

Opdracht ideetjes:

- Op een been staan
- Op handen en voeten op de grond
- Op de buik gaan liggen
- Op de rug gaan liggen
- Iemand knuffelen
- Op 1 krant gaan staan

Enz..