

FEESTEN HET JAAR ROND

WAAROM?

Leerlingen leren in deze activiteit leren om jaar, maanden en dagen correct toe te passen op de feestkalender. Door de feesten van andere culturen en religieuze gemeenschappen minstens van naam te leren kennen, leggen ze een (beperkte) verbinding met andere feestende mensen. Het doorbreekt alleszins een mogelijk eenzijdige, Vlaamse en profane beleving van het jaar. Door het opzoekwerk leren ze meer over andere culturen (en daardoor ook over hun eigen thuiscultuur).

WAT HEB JE NODIG?

- de [feestkalender](#) 2019 (uitgeprint, gelamineerd en aan elkaar gekleefd)
- [opdrachtenblad](#) (per duo uitgeprint)

HOE?

Studio Globo heeft een [feestkalender](#) gemaakt. Daarop staan zo'n 80 (burgerlijke en religieuze) feesten aangeduid. Er is ook plaats om de verjaardagen van je leerlingen in te vullen.

stap	actie	tijd
1	Maak het een beetje spannend: je hebt een geschenk voor de klas mee. Iemand mag het cadeautje openmaken: een feestkalender voor 2019.	5'
2	Bekijk samen met de leerlingen de jaarkalender en laat hen spontaan reageren op symbolen en namen. Je hoeft niet over elk feest iets te kunnen vertellen. Laat de leerlingen zelf vertellen over een feest waarvan ze denken dat de klasgenoten het niet kennen.	5'
3	Laat hen het aantal feesten tellen. Vertel dat er wereldwijd nog veel meer feesten zijn.	5'
4	Ga met de leerlingen na op welke feestdagen ze ook een dag vrijaf hebben tijdens het schooljaar.	5'
5	Organiseer een leesmarathon: alle leerlingen proberen één voor één de namen van de feesten foutloos te lezen. Indien iemand struikelt over een woord (niet erg), herbegint de groep bij januari.	10'
6	Maak zelf rekensommetjes: hoeveel dagen zijn er tussen bv. Pasen en Pinksteren, tussen Kerstmis (katholiek) en Kerstmis (orthodox).	10'
7	Verdeel de klasgroep in duo's en laat hen een voor hen onbekend feest opzoeken (smartphone, computer). Daarna vertellen ze klassikaal over hun opzoekwerk. Ze geven meteen aan welke gelijkenissen en verschillen ze merken met een feest dat ze wel goed kennen. Ze gebruiken hiervoor het bijhorende opdrachtenblad.	10'

GRAAD
3

ZIL
doelen

GO!
doelen

OVSG
doelen

SDG
11

HMH
hoofd

TIMING
50'