

DANS JE MEE?

WAAROM?

Mensen feesten en dansen graag. In verschillende culturen worden de feesten verschillend gevierd en varieert ook de muziek. Deze oefening geeft je leerlingen een beetje info over een feest en kiezen (lees: raden) dan de passende muziek. daarna krijgen ze alle feestmuziekjes achter elkaar te horen: dansen en genieten!

WAT HEB JE NODIG?

- de [interactieve oefening](#)
- digibord of projectie met pc en beamer
- geluidsapparatuur

HOE?

Intro

Maak een woordspin rond het woord FEEST. Laat de leerlingen allerlei feesten noemen en noteer ze op het bord. Maak er ook een beweegactiviteit rond: noem een feest uit de woordspin en laat hen links of rechts bewegen naargelang ze het feest leuk of niet leuk vinden.

Kern

Bij elk feest hoort muziek.

Toon de [interactieve oefening](#) en laat bij elk kort filmpje de muziek horen. De leerlingen verwoorden waarom ze denken dat muziekfragment 1 of 2 bij de foto hoort. Check het antwoord en ga naar de volgende dia. In een multiculturele klas zullen sommige leerlingen hun feest wel herkennen. Geef hen de gelegenheid om hierover te vertellen.

Na afloop zet je de banken opzij en laat je de leerlingen dansen op de muziek: eerst solo, dan per twee, dan in groepjes van vier. Genieten maar!

Slot

Laat de leerlingen in een kring zitten en geef hen de gelegenheid om te verwoorden welke feestmuziek ze aangenaam vinden en waarom.

GRAAD
1

ZILL
doelen

GO!
doelen

OVSG
doelen

SDG
3

HHH
handen

TiMiNG
25'