

ZILLDOELEN SALOMÉ IN COLOMBIA

ACTIVITEITEN

Kennismaking met Salomé

Socio - emotionele ontwikkeling

- Relationele vaardigheden
 - SErv2 De verscheidenheid van mensen als een rijkdom ervaren en deze benutten

Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

- Oriëntatie op de samenleving
 - OWsa1 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen
 - OWsa6 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe migratie een rol speelt bij de ontwikkeling van onze multiculturele samenleving en de meerwaarde hiervan inzien
- Oriëntatie op de ruimte
 - OWru3 De aarde waarderen als een plaats om te leven en dit uitdrukken; levenswijzen hier en elders met elkaar vergelijken
 - OWru6 Kaartbegrip, oriëntatie- en kaartvaardigheid ontwikkelen

Verhaal voorlezen

Socio - emotionele ontwikkeling

- Relationele vaardigheden
 - SErv2 De verscheidenheid van mensen als een rijkdom ervaren en deze benutten

Taalontwikkeling

- Talige grondhouding
 - TOtg1 Plezier beleven aan taal en het spelen met taal
- Mondelinge taalvaardigheid Nederlands
 - TOmn1 Een mondelinge boodschap verwerken
- Schriftelijke taalvaardigheid Nederlands
 - TOsn2 Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen

Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

- Oriëntatie op de samenleving
 - OWsa1 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen
 - OWsa6 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe migratie een rol speelt bij de ontwikkeling van onze multiculturele samenleving en de meerwaarde hiervan inzien

Begroeting

Socio - emotionele ontwikkeling

- Relationele vaardigheden
 - SErv1 Zich engageren in relaties, daar deugd aan beleven en zich daarover uitdrukken
 - SErv2 De verscheidenheid van mensen als een rijkdom ervaren en deze benutten
 - SErv4 Bewust sociale rollen opnemen die zowel het individueel als het groepsbelang ten goede komen in diverse situaties en contexten
- Omgaan met gevoelens en behoeften
 - SGeb1 Gevoelens en behoeften bij zichzelf en anderen beleven, aanvaarden, herkennen en in taal uitdrukken

Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

- Oriëntatie op de samenleving
 - OWsa1 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen

- OWsa6 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe migratie een rol speelt bij de ontwikkeling van onze multiculturele samenleving en de meerwaarde hiervan inzien

Habla Español?

Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

- Oriëntatie op de samenleving
 - OWsa1 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen
 - OWsa6 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe migratie een rol speelt bij de ontwikkeling van onze multiculturele samenleving en de meerwaarde hiervan inzien

Taalontwikkeling

- Talige grondhouding
 - TOtg1 Plezier beleven aan taal en het spelen met taal
 - TOtg 2 Openstaan voor talige diversiteit en de gelijkwaardigheid van talen aanvaarden
 - TOtg4 Mondeling en schriftelijk willen en durven communiceren en het nut daarvan inzien

Mmm Arepas

Socio - emotionele ontwikkeling

- Relationale vaardigheden
 - SErv2 De verscheidenheid van mensen als een rijkdom ervaren en deze benutten

Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

- Oriëntatie op de samenleving
 - OWsa1 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen
 - OWsa6 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe migratie een rol speelt bij de ontwikkeling van onze multiculturele samenleving en de meerwaarde hiervan inzien
- Oriëntatie op techniek
 - OWte3 Eenvoudige bestaande technische systemen uit de omgeving hanteren, begrijpen, vergelijken, (de)monteren, evalueren en onderhouden

Motorische en zintuiglijke ontwikkeling

- Zintuiglijke ontwikkeling
 - MZzo1 Gericht en intens waarnemen met de zintuigen
 - Proeven
 - Voelen
 - Ruiken
 - Zien

Sana que sana colita de rana

Socio - emotionele ontwikkeling

- Relationale vaardigheden
 - SErv2 De verscheidenheid van mensen als een rijkdom ervaren en deze benutten

Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

- Oriëntatie op de samenleving
 - OWsa6 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe migratie een rol speelt bij de ontwikkeling van onze multiculturele samenleving en de meerwaarde hiervan inzien

Muzische ontwikkeling

- Muzische vaardigheid
 - MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen

Buenas dias

Socio - emotionele ontwikkeling

- Relationale vaardigheden
 - SErv2 De verscheidenheid van mensen als een rijkdom ervaren en deze benutten

Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

- Oriëntatie op de samenleving
 - OWsa6 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe migratie een rol speelt bij de ontwikkeling van onze multiculturele samenleving en de meerwaarde hiervan inzien

Muzische ontwikkeling:

- Muzische vaardigheid
 - MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen

Zo doet mijn lievelingsdier

Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

- Zelfregulerend vermogen
 - IVzv1 Keuzes willen, durven en kunnen maken door betekenis te geven aan die keuzes en daar de verantwoordelijkheid voor opnemen
- Onderzoekskompetentie
 - IVoc5 Informatiebronnen hanteren

Muzische ontwikkeling

- Muzische grondhouding
 - MUGr3 Zich bewust worden van de eigen muzische en creatieve mogelijkheden (talenten) en die tonen
- Muzische vaardigheid
 - MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen

Taalontwikkeling

- Mondelinge taal Nederlands
 - TOmn2 Een mondelinge boodschap overbrengen
 - TOmn3 Actief deelnemen aan een gesprek

Vogelslinger

Muzische ontwikkeling:

- Muzische grondhouding
 - MUGr3 Zich bewust worden van de eigen muzische en creatieve mogelijkheden (talenten) en die tonen
- Muzische vaardigheid
 - MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen

Socio - emotionele ontwikkeling

- Omgaan met gevoelens en behoeften
 - SGeb3 Zoeken naar mogelijkheden om, in respect voor zichzelf en de ander, aan eigen behoeften en die van anderen tegemoet te komen

Voel- en geurspelletjes

Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

- Zelfregulerend vermogen
 - IVzv2 Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden en inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties
- Onderzoekskompetentie
 - IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren
 - IVoc2 Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich

Motorische en zintuiglijke ontwikkeling

- Zintuiglijke ontwikkeling
 - MZzo1 Gericht en intens waarnemen met de zintuigen
 - Voelen
 - Ruiken
 - Zien

Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

- Oriëntatie op natuur
 - OWna 2 In verschillende biotopen vaak voorkomende organismen waarnemen, onderzoeken, benoemen en ordenen

Zaaien

Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

- Zelfregulerend vermogen
 - IVzv2 Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden en inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties
- Onderzoekscompetentie
 - IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren
- Engagement voor duurzaam samenleven
 - IVds4 Zorgzaam omgaan met de schepping, zich inzetten voor een leefbare planeet

Motorische en zintuiglijke ontwikkeling

- Zintuiglijke ontwikkeling
 - MZzo1 Gericht en intens waarnemen met de zintuigen
 - Voelen
 - Ruiken
 - Zien

Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

- Oriëntatie op natuur
 - OWna 2 In verschillende biotopen vaak voorkomende organismen waarnemen, onderzoeken, benoemen en ordenen

Zaden delen

Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

- Zelfregulerend vermogen
 - IVzv2 Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden en inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties
- Onderzoekscompetentie
 - IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren
 - IVoc2 Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich

Wiskundig denken

- Getallenkennis
 - WDgk1 Inzicht verwerven in hoeveelheden
 - WDgk2 Inzicht verwerven in tellen
 - WDgk3 Inzicht verwerven in natuurlijke getallen

Natuurschattenjacht

Ontwikkeling van een innerlijk kompas

- Veerkracht
 - IKvk 1 Plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven

Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

- Onderzoekscompetentie
 - IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren

- IVoc2 Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich
- Gezonde en veilige levensstijl
 - IVgv1 Zorg dragen voor de eigen mentale, sociale en fysieke gezondheid en veiligheid en die van anderen en daarbij aandacht hebben voor
 - Gezondheid en milieu
- Engagement voor duurzaam samenleven
 - IVds4 Zorgzaam omgaan met de schepping, zich inzetten voor een leefbare planeet

Motorische en zintuiglijke ontwikkeling

- Zintuiglijke ontwikkeling
 - MZzo1 Gericht en intens waarnemen met de zintuigen
 - Voelen
 - Ruiken
 - Zien

Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

- Oriëntatie op natuur
 - OWna1 De natuur actief opzoeken en waarderen
 - OWna 2 In verschillende biotopen vaak voorkomende organismen waarnemen, onderzoeken, benoemen en ordenen

Blotevoetenpad

Ontwikkeling van een innerlijk kompas

- Veerkracht
 - IKvk 1 Plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven

Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

- Onderzoekskompetentie
 - IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren
 - IVoc2 Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich
- Engagement voor duurzaam samenleven
 - IVds4 Zorgzaam omgaan met de schepping, zich inzetten voor een leefbare planeet

Motorische en zintuiglijke ontwikkeling

- Zintuiglijke ontwikkeling
 - MZzo1 Gericht en intens waarnemen met de zintuigen
 - Voelen
 - Ruiken

Mandala

Ontwikkeling van een innerlijk kompas

- Veerkracht
 - IKvk 1 Plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven

Muzische ontwikkeling

- Muzische grondhouding
 - MUgr1 De wereld open benaderen met aandacht voor en goesting in het kunstzinnige, de verbeelding, de creativiteit en het esthetische
- Muzische vaardigheid
 - MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen

Samen fruit eten

Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

- Gezonde en veilige levensstijl
 - IVgv1 Zorg dragen voor de eigen mentale, sociale en fysieke gezondheid en veiligheid en die van anderen en daarbij aandacht hebben voor
 - Voeding

Motorische en zintuiglijke ontwikkeling

- Zintuiglijke ontwikkeling
 - MZzo1 Gericht en intens waarnemen met de zintuigen

- Proeven
- Voelen
- Ruiken
- Zien

El juego de la coca

Ontwikkeling van een innerlijk kompas

- Veerkracht
 - IKvk 1 Plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven

Motorische en zintuiglijke ontwikkeling

- Kleinmotorisch bewegen
 - MZkm2 Functionele grepen gedifferentieerd gebruiken voor het hanteren van voorwerpen

Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

- Oriëntatie op techniek
 - OWte3 Eenvoudige bestaande technische systemen uit de omgeving hanteren, begrijpen, vergelijken, (de)monteren, evalueren en onderhouden

Schilderen met natuurverf

Ontwikkeling van een innerlijk kompas

- Veerkracht
 - IKvk 1 Plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven

Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

- Onderzoekscompetentie
 - IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren
 - IVoc2 Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich

Muzische ontwikkeling

- Muzische grondhouding
 - MUgr1 De wereld open benaderen met aandacht voor en goesting in het kunstzinnige, de verbeelding, de creativiteit en het esthetische
- Muzische vaardigheid
 - MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen

Modderkunst

Ontwikkeling van een innerlijk kompas

- Veerkracht
 - IKvk 1 Plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven

Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

- Onderzoekscompetentie
 - IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren
 - IVoc2 Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich

Motorische en zintuiglijke ontwikkeling

- Zintuiglijke ontwikkeling
 - MZzo1 Gericht en intens waarnemen met de zintuigen
 - Voelen
 - Ruiken

Muzische ontwikkeling

- Muzische grondhouding
 - MUgr1 De wereld open benaderen met aandacht voor en goesting in het kunstzinnige, de verbeelding, de creativiteit en het esthetische
- Muzische vaardigheid
 - MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen

Slogan verzinnen

Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

- Ondernemingszin
 - IVoz2 Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen

Taalontwikkeling

- Talige grondhouding
 - TOtg1 Plezier beleven aan taal en het spelen met taal
 - TOtg4 Mondeling en schriftelijk willen en durven communiceren en het nut daarvan inzien
- Mondelinge taal Nederlands
 - TOmn2 Een mondelinge boodschap overbrengen
 - TOmn3 Actief deelnemen aan een gesprek

Verhaal lezen

Socio - emotionele ontwikkeling

- Relationale vaardigheden
 - SErv2 De verscheidenheid van mensen als een rijkdom ervaren en deze benutten

Taalontwikkeling

- Talige grondhouding
 - TOtg1 Plezier beleven aan taal en het spelen met taal
- Schriftelijke taalvaardigheid Nederlands
 - TOsn2 Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen

Ik ben blij, ik ben verdrietig

Socio - emotionele ontwikkeling

- Omgaan met gevoelens en behoeften
 - SGeb1 Gevoelens en behoeften bij zichzelf en anderen beleven, aanvaarden, herkennen en in taal uitdrukken

Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

- Oriëntatie op de samenleving
 - OWsa1 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen

Muzische ontwikkeling

- Muzische vaardigheid
 - MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen

Taalontwikkeling

- Mondelinge taal Nederlands
 - TOmn2 Een mondelinge boodschap overbrengen
 - TOmn3 Actief deelnemen aan een gesprek

HOEKVERRIJNING

Boekenhoek

Socio - emotionele ontwikkeling

- Relationele vaardigheden
 - SErv2 De verscheidenheid van mensen als een rijkdom ervaren en deze benutten

Taalontwikkeling

- Talige grondhouding
 - TOtg1 Plezier beleven aan taal en het spelen met taal

Bewegingshoek

Ontwikkeling van een innerlijk kompas

- Veerkracht
 - IKvk 1 Plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven

Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

- Onderzoekscompetentie
 - IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren
 - IVoc2 Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich

Huishoek

Socio - emotionele ontwikkeling

- Relationele vaardigheden
 - SErv2 De verscheidenheid van mensen als een rijkdom ervaren en deze benutten

Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

- Oriëntatie op de samenleving
 - OWsa1 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen
 - OWsa6 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe migratie een rol speelt bij de ontwikkeling van onze multiculturele samenleving en de meerwaarde hiervan inzien

Knutselhoek

Muzische ontwikkeling

- Muzische grondhouding
 - MUgr1 De wereld open benaderen met aandacht voor en goesting in het kunstzinnige, de verbeelding, de creativiteit en het esthetische
- Muzische vaardigheid
 - MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen

MultiMedia

Socio - emotionele ontwikkeling

- Relationele vaardigheden
 - SErv2 De verscheidenheid van mensen als een rijkdom ervaren en deze benutten

Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

- Oriëntatie op de samenleving
 - OWsa1 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen
 - OWsa6 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe migratie een rol speelt bij de ontwikkeling van onze multiculturele samenleving en de meerwaarde hiervan inzien
- Oriëntatie op de ruimte
 - OWru3 De aarde waarderen als een plaats om te leven en dit uitdrukken; levenswijzen hier en elders met elkaar vergelijken

Muziekhoek

Socio - emotionele ontwikkeling

- Relationele vaardigheden
 - SErv2 De verscheidenheid van mensen als een rijkdom ervaren en deze benutten

Muzische ontwikkeling

- Muzische vaardigheid
 - MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen

Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

- Oriëntatie op de samenleving
 - OWsa1 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen
 - OWsa6 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe migratie een rol speelt bij de ontwikkeling van onze multiculturele samenleving en de meerwaarde hiervan inzien

Ontdektafel

Ontwikkeling van een innerlijk kompas

- Veerkracht
 - IKvk 1 Plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven

Muzische ontwikkeling

- Muzische vaardigheid
 - MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen

Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

- Onderzoekscompetentie
 - IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren
 - IVoc2 Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich

Spelletjeshoek

Ontwikkeling van een innerlijk kompas

- Veerkracht
 - IKvk 1 Plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven

Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

- Onderzoekscompetentie
 - IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren
 - IVoc2 Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich

Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

- Oriëntatie op de samenleving
 - OWsa1 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen

Taalhoek

Socio - emotionele ontwikkeling

- Relationele vaardigheden
 - SErv2 De verscheidenheid van mensen als een rijkdom ervaren en deze benutten

Taalontwikkeling

- Talige grondhouding
 - TOtg1 Plezier beleven aan taal en het spelen met taal

Winkel

Socio - emotionele ontwikkeling

- Relationele vaardigheden
 - SErv2 De verscheidenheid van mensen als een rijkdom ervaren en deze benutten

Ontwikkeling van een innerlijk kompas

- Veerkracht
 - IKvk 1 Plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven

Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

- Oriëntatie op de samenleving
 - OWsa1 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen
 - OWsa6 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe migratie een rol speelt bij de ontwikkeling van onze multiculturele samenleving en de meerwaarde hiervan inzien