

# *Kinderen veranderen de wereld*

## Nawerking: word ook een changemaker!

*Beste leerkracht,*

*Via deze lesbrief geven we je graag nog een nawerking mee bij de workshop 'Kinderen veranderen de wereld'. We hebben je leerlingen geïnspireerd om samen met anderen en binnen hun eigen mogelijkheden, talenten en persoonlijkheden zelf tot actie te komen. Met Kesz, Malala, Baruani, Chaeli, Francia, Ruby en Felix in het achterhoofd weten we dat iedere verandering komt door het nemen van kleine stapjes.*

*In onderstaande lesbrief willen we je uitnodigen om met je klas een kleine actie te ondernemen die vertrekt vanuit participatie en de wensen van je leerlingen zelf. Hoe ver je in de uitvoering wil gaan, bepaal je zelf. Je mag ons altijd op de hoogte brengen van jullie actie.*

*Veel succes*

*Studio Globo*

### **Materiaal**

- Brief van Aziz
- Per groepje:
  - Werkblad
  - Een A3-papier
  - Kleurpotloden en stiften
- Materiaal om mee te stemmen (zelf te kiezen)

### **Lesverloop ( 75 )'**

#### **Intro: een brief van Aziz. (5')**

- 1. Lees de brief van Aziz voor en bekijk bijhorend filmpje.**

*Dag iedereen*

*Hopelijk werden jullie net zoals ik zo enthousiast door het verhaal van Malala, Kesz, Baruani, Ruby, Chaeli, Francia en Felix. Ze geven me zin om de wereld nog mooier te maken.*

*In deze brief geef ik jullie graag nog een wijsheid mee van een ander kind dat de wereld heeft veranderd. Ze komt van Anne Frank.*

*Ze schreef: "Hoe prachtig is het dat niemand een seconde hoeft te wachten met het verbeteren van de wereld." Ik wens jullie veel inspiratie toe om op jullie manier en met jullie talenten hetzelfde te doen. Soms heb je niet veel nodig. Soms moet er maar een klein blokje vallen om een hele domino om te laten vallen.*

*Ga op zoek naar één klaswens voor de wereld en denk samen na hoe je deze wens gaat uitwerken. Hoe groot of hoe klein dat is, dat maakt niet uit. Ik ben benieuwd naar jullie resultaten. Je mag me altijd mailen als je wil.*

*Veel succes.*

*Groeten Aziz*

## **2. Bespreken van brief:**

Tip: als overgang naar deze korte nabespreking kan je dit filmpje gebruiken

<https://www.youtube.com/watch?v=uEOe4hsagcU>

Elke grote verandering begon ooit klein. Ga samen op zoek naar enkele voorbeelden uit de verhalen van de changemaker.

Bijvoorbeeld: Kesz begon door enkele cadeautjes uit te delen, Malala door ondanks alles naar school te blijven gaan en een interview te geven, Felix door het houden van een spreekbeurt, Greta door voor haar school te gaan zitten.

Welke talenten zetten zij hierbij in?

### **Kern: Actie uitwerken rond een klaswens. (70')**

#### **1. Kiezen van klaswens voor de wereld (klasgesprek en stemmingsronde, 15')**

Ga in een klasgesprek op zoek naar de wensen van de kinderen voor de wereld. Verwijs gerust naar de wensen van de changemakers uit de workshop en laat de kinderen volop dromen. Alles mag en alles kan. Het hoeft zeker nog niet concreet te zijn. Noteer alle wensen op het bord of op individuele flappen, cluster ze eventueel. Organiseer een klassikale verkiezing voor een gezamenlijke klaswens.

Mogelijke methodieken:

- Statisch: stembriefjes in een stembus of door handopsteking.
- Verzin samen voor elk item een standbeeldpose (rechttop staan, je klein maken ...) en maak samen één groot tableau vivant. Tel als leerkracht alle poses.
- Ren je rot: Geef elke item een andere plek in de klas. De kinderen verplaatsen zich naar de plek die hun voorkeur draagt.
- De legotoren: voorzie voor elk item een basis met enkele legoblokjes. De leerlingen bepalen hun voorkeur door de torens aan te bouwen met een gekregen legoblokje.

- Stickers kleven, bolletjes tekenen bij de voorstellen op het bord.
- ...

Aandachtspunten:

- Zorg dat de kinderen zich vrij genoeg voelen om voor hun eigen mening uit te komen. Je kan hen faciliteren door de stemming geheim te doen.
- Voorzie een overleg bij gelijke stand. Hou eventueel een tweede stemronde met minder items.

## 2. Plan je actie! (groepswerk, 20')

Hoe kunnen jullie deze wens uitwerken in jullie klas, school of buurt?

- Verdeel de klas in groepjes van maximum vijf personen.
- Geef ieder groepje het werkblad en overloop met hen het stappenplan.
  - o Noteer je namen.
  - o Omcirkel de aanwezige talenten en vul ze eventueel aan.
  - o Bedenk op deze manier een actie die je kunt ondernemen om changemaker te worden.
    - Vanuit ieder talent bedenken ze een actie.
    - Kies nu één actie uit.
  - o Verkoop je actie aan de klas.
 

Je kan de leerlingen laten kiezen in welke vorm ze hun actie willen voorstellen. Dat kan ook via toneel, een poster, spreekbeurt, lied ...

    - Geef je actie een slagzin mee of een naam.
    - Wat hebben jullie allemaal nodig?
    - Waarom vinden jullie dit een goede actie?
    - Hoe kan heel de klas hieraan mee doen?
  - o Bereid je presentatie voor: verdeel rollen. Hou het kort en duidelijk.

## 3. Voorstellen van actie aan de rest van de klas. (20')

## 4. Kies met je klas één actie, gebruik hiervoor een stemmingsmethodiek naar voorkeur. (15')

Je bent vrij om de actie al dan niet effectief uit te voeren. Gebruik de talenten in je klas en spreek de kinderen vooral aan op hun eigen initiatief. Je mag ons altijd op de hoogte brengen van jullie resultaat. Dat kan via een brief, e-mail, filmpje of andere (expressie)vorm.

Mailen kan naar [brussel@studioglobo.be](mailto:brussel@studioglobo.be) of [hasselt@studioglobo.be](mailto:hasselt@studioglobo.be)

VEEL SUCCES en PLEZIER

### Interessante bronnen

- [Kidsrights](#)
- [Kidsrights – Changemakers movement](#)
- [De Bende van P – Het Kinderrechtencommissariaat](#)