

Kamila vindt een boek.

Enkele moeilijke woorden om samen te oefenen:

Kamila
Sharon
Alison

de bananen
de avocado
de honing
de tortilla's
de kinderen

de bijen

het ontbijt
de atole
de maïs

de machete
de mega-foon

Wie is wie:



Kamila



Sharon



mama



opa



de meester



Mama is al uit bed. Ze maalt maïs in de molen.
Met die maïs maakt ze tortilla's. Het is een soort van pannenkoek.
Dat eet het gezin als ontbijt.



Sharon, Alison, Kamila, op-staan!
Maak je klaar voor school.

Kamila is nog maar 4 jaar. Zij gaat nog niet naar school.
Zij blijft thuis bij mama.

Vroem vroem, wat een kabaal! Het is de meester op zijn moto.
Hij is op weg naar school.



Sharon, Alison, het is tijd!
Kom maar snel naar de klas.

Ze doen hun boeken-tas op de rug en weg zijn de twee grote zussen!



Kamila, waar ben je? Wij gaan straks ook naar school.
We gaan iets maken voor de kinderen: atole met banaan.
Heerlijk!



Bah, moet ik echt mee? Daar heb ik geen zin in.
Ik speel liever met mijn dieren!

Maar daar heeft Kamila geen tijd voor.
Mama helpt bij het aan-doen van haar kleren.
Ze kamt haar haar. Snel nog tortilla met ei eten en dan naar school!



Op weg naar school ziet Kamila heel veel bloemen met felle kleuren.
Wat is dat mooi!



Hé, wat ligt daar in het gras? Het lijkt wel een boek.
Wat doet dat hier? Jammer dat ik nog niet kan lezen...
Ik durf niet te kijken... Is het een eng boek?
Daar droom ik van in mijn bed.



Op school is mama al aan het werk. Ze pelt de groene bak-banaan.



Mama, mama,...kijk wat ik hier heb!
Wil jij eens zien wat er...?



Nee Kamila, geen tijd hoor!
Neem snel een banaan en help maar mee.

Maar Kamila denkt heel de tijd aan haar boek. Is het een Barbie-boek?
Heel traag doet ze het boek open...



Triiiiiiiiiing...daar gaat de school-bel. Het is speel-tijd.



Snel, op zoek naar mijn zus Alison.
Kan zij mij helpen met het boek?

Maar neen hoor. Alison wil niet helpen.
Ze heeft enkel zin in de atole van mama.

Al snel komt er een vriendin van Alison. Zij wil wel helpen.
Zij vertelt over de taal van het boek. Die heet Mam. Dat leert zij ook op school.
Maar dan gaat de school-bel weer. De speel-tijd is gedaan!



Dan maar op zoek naar opa. Hij weet wel raad.
Opa hakt de tros bananen van de plant.
Dat doet hij met een groot mes, een machete.

Dit is ook het werk van papa, maar van-daag is hij er niet.



Opa, opa, kijk wat ik vond! Een boek in het Mam.
Lees je me wat voor?



Geen tijd hoor! Ik heb nog veel werk.



Echt niet? Dat vind ik niet leuk.
Au, wat was dat? Dat doet pijn!
Ik kreeg een prik van een mug in mijn arm.



Kom maar, ik maak je snel terug blij.
We gaan naar de bijen.



Opa, hier stop ik. Ik ben bang!
Straks krijg ik weer een prik...



Nee hoor, je moet niet bang zijn.
Ik kleed me even om. Zo gebeurt er zeker niets.
Ik heb nog iets... Deze pot honing is voor jou.



Dank je opa! Wat lief van je.
Kijk eens, er zijn zoveel bijen! Ik tel er 1,2,3,4,5,...wel 1000!



Dat komt door de planten.
Aan een plant groeit een bloem.
En bijen houden van die bloemen!
Maar nu aan het werk. Ik kom straks naar huis.
Dan lees ik voor uit het boek.

Wat is Kamila blij...blij met de honing en met opa!



Kamila wacht op opa. Waar blijft hij toch...?



Hier ben ik, Kamila!
Ik zet me op het bed. Kom je er bij?
Wat een mooi boek is dat!

Opa leest en leest....Kamila vindt het reuze-leuk.



Wat een mooi verhaal opa!
Het is echt niet eng, het maakt me blij!



Het wordt donker. Tijd om te eten. Maar Kamila eet niet...
Ze vertelt over haar prik, over opa, en over het boek.



He, dat verhaal ken ik!
De meester heeft dat boek ook in de klas.
Hij zei dat het al heel oud is.



Oké zusjes, het is al laat!
Tijd voor bed!



Het is nog vroeg. Maar wat een kabaal!
Vroem vroem... het is de meester op zijn moto.



Help, mijn boek is weg! Wie heeft mijn boek?



Meester, je roept zo luid! Wat is dat voor een toeter?



Dat heet een mega-foon. Zo hoor je mij heel goed!
Luister, wie heeft mijn boek?

Dat wil Kamila ook een keer doen. Ze neemt de mega-foon.
Ze roept zo luid ze kan: IK!