



Dossier Europees onderwijsproject MDG 15 2011-2014

Interessant aanbod voor (hoge)scholen die actief werk willen maken van wereldburgerschap en duurzame ontwikkeling

Een uniek uitwisselings- en vormingstraject met collega's uit Senegal en Ierland in het kader van een Europees samenwerkingsverband MDG'15

Beste,

We contacteren u omdat u ooit op de één of andere manier bij het eerste deel van MDG15 betrokken was of uw interesse hebt laten blijken.

Sinds maart 2011 is het tweede gedeelte van dit project gestart. Eerste grote activiteit in dit tweede luik is een traject EDO (Educatie voor Duurzame Ontwikkeling) voor de hele school, gekoppeld aan een studiereis naar Senegal voor één van de leerkrachten op school.

We kunnen twee middelbare scholen en twee hogescholen de kans geven om in dit project te stappen. Volgend jaar start een gelijkaardig traject, maar dan gekoppeld aan een studiereis naar Ierland.

In dit dossier krijgt u alle nodige info om uw collega's of directie te kunnen overtuigen.

Vriendelijke groet,

Bieze Van Wassenhoven en Jan Dessen

Dit dossier omvat:

- Situering van het Europees onderwijsproject + deelnemende landen (onderwijsinstellingen en NGO's)
- Waarom als school of instelling voor leerkrachtenopleiding deelnemen? Hoe gaan we tewerk? En wat mag dat kosten?
- Selectie van deelnemers
- Enkele bijlagen:
 1. De link met de millenniumdoelstellingen van de Verenigde Naties
 2. Situering van Studio Globo binnen dit project
 3. Reflectie van een leerling over de eerste fase van MDG 15



1. Situering van het Europees onderwijsproject MDG 15 2011-2014

Studio Globo stapte in 2008 in het Europees scholenproject *MDG15*. Dit internationale project bestaat uit twee fasen van telkens drie jaar. Volgend schooljaar start de tweede fase.

MDG15 wil via educatie een betekenisvolle bijdrage te leveren tot het realiseren van de millenniumdoelen. In het bijzonder doelstelling 7 -actief werken aan een duurzaam milieu- en doelstelling 8 –een mondiaal partnerschap voor ontwikkeling- liggen in de focus. Ook in Frankrijk, Senegal, Engeland, India, Tsjechië, Polen en Ierland werken onderwijsinstellingen en NGO's aan hetzelfde project.



sfeerbeeld van op de slotmeeting van het kamp in Praag

In de visietekst lezen we:

“The project aims at making a wider educational frame about development and international citizenship and thus facilitating global awareness and possibilities of supplementary investments for target groups at the same time.”

Dit project sluit direct bij educatie voor duurzame ontwikkeling (EDO) en daardoor ook bij de vakoverschrijdende eindtermen (VOET) van het secundair onderwijs aan.

In de komende jaren lopen er uitwisseling met Senegal en Ierland. Voor elke uitwisseling zoeken we twee secundaire scholen (leerkrachten) en twee hogeschoolopleidingen (docenten) voor leerkrachtenopleiding. Als school of instelling ben je dus betrokken bij één uitwisseling, Senegal of Ierland.

In januari van het schooljaar 2011-2012 plannen we een reis (totaal 8 dagen) naar Senegal. In het schooljaar 2012-2013 plannen we een reis naar Ierland (ook 8 dagen) en het schooljaar daarop ontvangen wij het Ierse team. Er komt geen schoolteam uit Senegal naar België. Terwijl de Belgen een uitwisseling met Ierland op poten zetten, doet Senegal dat met India. De reden daarvoor is dat we het eerste jaar een land met veel ervaring in EDO laten



samenwerken met een land met minder ervaring. Vanaf het tweede jaar zoeken landen met een gelijkaardige context met elkaar contact.

De voorbereidingen voor de Senegalreis beginnen al te lopen vanaf eind september 2011. Voor de Ierlandreis worden de voorbereidingen opgestart in de tweede helft van het schooljaar 2011-2012.

Deze reizen staan centraal in het project, maar ze zijn niet het allerbelangrijkste. Hoofddoelen zijn

- het uitbouwen van een geloofwaardig duurzaam schoolklimaat waarin EDO optimaal kan renderen en
- het ontwikkelen én uitwisselen (nationaal en internationaal) van leermiddelen rond EDO.

De reis is geen inleefreis, maar wel als een studiereis die als basis dient om – liefst samen met collega's- (les)materiaal te ontwikkelen en ervaringen uit te wisselen.

Eind kalenderjaar 2013 of voorjaar 2014 vindt er een tweedaagse slotmeeting plaats in Brussel voor alle deelnemende landen. Vanzelfsprekend wordt hier ook de medewerking gevraagd van de deelnemende scholen.



2. Waarom als school of instelling voor leerkrachtenopleiding deelnemen?

We weten uit ervaring dat werken aan duurzaamheidsvraagstukken op school (mondiale vorming, milieu, interculturele ervaringen, burgerschapszin enz...) veel energie vraagt van de leerkrachten. Die energie vindt zijn voedingsbodemp in een grote dosis maatschappelijk engagement van een groep gemotiveerde leerkrachten (soms ook een individuele leerkracht werkend op een 'eilandje' in de school). We hopen dan ook op een zo groot effect op gedragsverandering bij leerlingen. Vanuit de overtuiging dat de kwaliteit van het proces (een sterke en geloofwaardige verhouding tussen leerkrachten en leerlingen, gevoed in een open en constructief leefklimaat op school) een groter effect garandeert, willen we graag deze processen zinvol en krachtig ondersteunen.



Misschien bestaat er al een stevige traditie rond wereldburgerschap of duurzaamheid, maar je voelt aan dat verse zuurstof meer dan welkom is. Of misschien ontvang je wel signalen van collega's en jongeren dat er op dit vlak andere plannen kunnen uitgewerkt worden. In beide gevallen doen we graag beroep op jullie deskundigheid en enthousiasme om met jongeren (12-18 jaar) en/of met studenten aan de leerkrachtenopleiding zinvolle initiatieven te ontwikkelen.

Dat doe je uiteraard niet alleen. We doen in de eerste plaats beroep op scholen die het duurzaamheidsvraagstuk willen inbedden in een open schoolklimaat. Alle schoolbetrokkenen, en dat kan heel breed gaan, worden meegenomen in dit project. In dit participatieve proces biedt Studio Globo en haar internationale partners ondersteuning op maat. Samen bekijken we hoe educatie voor duurzame ontwikkeling (EDO) betekenisvol en structureel kan uitgebouwd worden. Er wordt dus geen routeplan van A tot Z aangeboden, dat vullen jullie



zelf in; liefst zo nauw mogelijk aansluitend bij het gedragen pedagogische project en visie van jullie school/instelling.

Vanuit Studio Globo en de internationale partners willen we dit proces op klas- en schoolniveau mee helpen ondersteunen.

Podium slotmeeting in Praag – theater overMDG6.



Op klasniveau streven we naar een zo groot mogelijk bereik bij de leerlingen. Zij moeten kunnen ervaren dat de school deze thema's ernstig neemt. Lessen, workshops en andere ervaringsgerichte methodieken moeten hen kunnen prikkelen er onderling over te discussiëren en liefst ook initiatieven rond te ontwikkelen. Dit alles zo nauw en zinvol mogelijk aansluitend bij wat er op school al over leeft.

Op schoolniveau willen we naast de leerlingen ook andere schoolbetrokken partijen in dit verhaal meenemen. Enkele fundamentele vragen willen we met het schoolteam scherp krijgen: Weten de andere collega's waarmee je bezig bent, zijn ze op de hoogte, zien ze het belang van EDO in en kunnen ze op één of andere manier dit proces mee ondersteunen?

Vanzelfsprekend spelen de directie en coördinatoren hierbij een belangrijke brugfunctie. Maar ook ouders en de brede schoolomgeving (organisaties, NGO's in de buurt enz.) kunnen hoogstwaarschijnlijk ook wel een actieve rol opnemen. Initiatieven in een dergelijke context uitgewerkt, garanderen in grotere mate dat we bij leerlingen een betekenisvol effect op gedragsverandering realiseren.



3. Hoe gaan we tewerk? En wat mag dat kosten?

Op basis van een intake maken we een programma op maat van de school. In dat programma zitten 3 begeleidingsmomenten voor het schoolteam.

Uiteraard is er ook de reis naar Senegal of Ierland voor één leerkracht uit de school.

Aan die reis is een voorbereiding (hoe omgaan met cultuurverschillen, hoe omgaan met armoede en ontwikkelingsprocessen) en een nawerking (wat betekent deze reis voor mezelf en mijn schoolpraktijk?) gekoppeld.

Op internationaal gebied krijgt de betrokken leerkracht de kans een band met collega's in Senegal of Ierland te leggen. Via digitale weg maak je deel uit van een netwerk van geëngageerde collega's wereldwijd. En tot slot krijgt de school toegang tot een website (een webboard) met leermiddelen aangemaakt door de collega's uit dit netwerk.

De kostprijs bedraagt **1700 Euro**. Hiermee worden alle kosten gedekt (reis met voorbereiding en nawerking + begeleiding voor het schoolteam). Indien deelnemende scholen ook nog op leerlingniveau workshops van Studio Globo willen organiseren, wordt daarvoor een korting van 20% voorzien.

Belangrijk om weten is dat **Kleur Bekennen** wereldburgertrajecten in secundaire scholen en hogescholen subsidieert tot 4 Euro per leerling/student, met een maximum van 2000 Euro. De voorwaarden (ondermeer participatie van leerlingen/studenten en andere schoolbetrokkenen, uitstraling naar de ganse school en daar buiten enz.) sluiten naadloos aan bij dit MDG 15 project. Meer info:

<http://www.kleurbekennen.be/web/kb2/web/Index2.html>



*Slotbeeld van videoclip die deelnemers aan het kamp zelf in elkaar staken.
Het volledig resultaat vind u op <http://www.vizzi.be/programma/education-everything>.*



4. Doen jullie mee?

We zijn op zoek naar leerkrachten en docenten die een engagement van 3 jaar willen aangaan, tot maart 2014. Een engagement om een werking rond EDO op te starten en/of te continueren.

Van belang voor het welslagen van dit project is dat de betrokken collega een positie inneemt die 'bruggen' kan bouwen naar alle onderwijsbetrokkenen in de school of instelling. Basiskennis van Engels en Frans is tevens noodzakelijk. De contacten in Senegal zullen grotendeels in het Frans gebeuren. De voertaal tussen alle partners van het Europees project MDG'15 is Engels.



Overleg tussen Senegalese en Tsjechische deelnemer op het Seminarie in Gent

Wanneer een selectie uit verschillende scholen moet worden gemaakt zal het doorslaggevend argument de dynamiek rond wereldburgerschap en educatie voor duurzame ontwikkeling op de hele school in de ganse instelling zijn. Eind september wordt beslist wie aan het project deelneemt.

Voelen jullie zich aangesproken om mee te stappen in dit driejarig traject (uitwerken en uitwisselen van materialen en methodieken, stimuleren van alle betrokkenen op school, reis naar buitenland en ontvangen van gasten, ...), neem dan gerust contact met ons op. Wij kijken in elk geval uit naar mogelijke samenwerking!

Met vriendelijke groeten,
Bieze Van Wassenhoven en Jan Dessen



5. Enkele bijlagen:

5.1. De millenniumdoelstellingen van de Verenigde Naties

Het realiseren van de millenniumdoelen van de Verenigde Naties tegen 2015 komt in een laatste fase. Het betreft acht duidelijk omschreven en gekwantificeerde doelen, afgesproken op het hoogste internationale niveau.

Het is nu al duidelijk dat we de millenniumdoelstellingen niet zullen halen. Ondanks de niet al te ambitieuze doelen moeten we in de 4 jaar die ons nog rest meer dan de helft van de kwantificeerbare doelstellingen bereiken. Toch hebben deze MDG's ondertussen een onmiskenbare 'boost' gegeven aan het mobiliseren van onderwijs, de publieke opinie, bedrijfsmensen en politici rond de grootste uitdaging voor de 21^e eeuw, namelijk het realiseren van een duurzame, en dus rechtvaardige, wereld.

In dit project worden onderwijsinstellingen uitgenodigd om die positieve dynamiek rond de millenniumdoelstellingen te bestendigen en verder te stimuleren.



5.2. Situering van Studio Globo binnen dit project

Studio Globo is een NGO die mondiale en interculturele leerprocessen didactisch en procesmatig in scholen (van kleuter onderwijs tot hoger onderwijs) ondersteunt. Hiertoe sensibiliseren we leerkrachten/docenten en leerlingen/studenten rond een aantal problemen in het zuiden (armoede, uitbuiting,...), en zetten we alle schoolbetrokkenen aan tot engagement en solidariteit.

Uit de visietekst van Studio Globo, citeren we:

“Studio Globo wil zich inschakelen in een tegenstroom van wereldwijde solidariteit die progressief en vernieuwend werkt aan een rechtvaardige samenleving. Wij geloven in een samenleving waar alle vormen van discriminatie (o.a. armoede en racisme) worden weggewerkt. Een andere wereld is mogelijk via duurzame ontwikkeling die stoelt op een aantal positieve waarden die in contrast staan met de heersende trends: duurzaamheid en langetermijndenken in plaats van snel gewin, ecologisch handelen in plaats van rooibouw, vredesopbouw in plaats van oorlog, herverdeling in plaats van concentratie van rijkdom, gemeenschap en bezieling in plaats van individualisme en vervlakkend materialisme, culturele diversiteit in plaats van grijze uniformiteit of nationalistische verenging, soberheid en duurzame levensstijl in plaats van overconsumptie, menselijke waardigheid en vrijheid in plaats van productie- en consumptiedwang. Vanuit deze waarden hebben wij een samenleving op het oog waaraan ieder mens op basis van gelijkwaardigheid kan deelnemen. Gelijke kansen dus. Op alle vlakken: economisch, ecologisch, sociaal, levensbeschouwelijk, cultureel, politiek... Het maatschappelijk engagement staat best niet los van het streven naar een persoonlijke levensstijl die hiermee overeenkomt en die de inzet voor duurzame ontwikkeling geloofwaardig en krachtadig maakt.”

Binnen deze doelstellingen maakt Studio Globo waar mogelijk werk van direct contact tussen Noord en Zuid. Wij geloven dat het aanbod van dit Europese project een mooie gelegenheid is om een betekenisvolle uitwisseling uit te werken rond duurzaamheid, noord-zuid dialoog en dus tot actief wereldburgerschap.



5.3. Het eerste MDG15-project sloten we in de zomer van 2010 op een internationaal jongerenkamp in Praag af. 60 jongeren van over de hele wereld maakten hun opinie over naar de voorzitter van de Europese Raad, de heer Van Rompuy:

Opiniestuk

We kunnen en we moeten!!! Statement over de Millenniumdoelstellingen

Geschreven door 60 jongeren uit België, Frankrijk, India, Polen, Senegal, Tsjechië en Verenigd Koninkrijk, op vrijdag 16/4 2010 in Praag naar aanleiding van een internationaal jongerenkamp over de Millenniumdoelstellingen: oproep tegen armoede!.

Geachte heer Van Rompuy, voorzitter van de Europese Raad,

In het begin van dit millennium hebben verschillende landen over heel de wereld een verklaring afgelegd om de leefomstandigheden van miljoenen mensen te verbeteren. Nu, tien jaar later, zijn wij, in het kader van een door de Europese Unie gesteund educatief project met 60 studenten vanuit 7 landen en 3 continenten in Praag samengekomen om de regeringleiders er bij stil te laten staan dat wij de eerste generatie zijn die de kennis, vaardigheden én middelen hebben om die 8 millenniumdoelstellingen te bereiken.

We schreeuwen om rechtvaardigheid, roep mee met ons!

We beseffen en erkennen onze verantwoordelijkheid daarin; deel dat met ons!

We willen de wereld veranderen; doe mee met ons en maak er werk van!

Dat is ons statement. Wij als jonge mensen willen daarmee de politici over heel de wereld oproepen om de vooropgestelde Millenniumdoelstellingen te bereiken.

Jonge mensen zijn wereldburgers en kunnen een veelbetekenende rol spelen bij het verspreiden van deze MDG's. Maar overheden, media en evenzeer opvoeders hebben de taak te verzekeren dat iedereen in elk land op de hoogte is en zich bewust is van de betekenis van deze MDG's en de belangrijke rol die zij spelen in de wereldontwikkeling.

Onderwijs is een elementair mensenrecht en moet toegankelijk zijn voor iedereen. Dankzij onderwijs hebben mensen de kans zich te ontplooiën, kunnen ze eigen beslissingen nemen en zijn ze verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling. Kwaliteitsvolle opleidingen kunnen er voor zorgen dat moeder- en kindersterfte worden teruggedrongen. Goed onderwijs kan tevens de verspreiding van ziektes zoals HIV/Aids en malaria verminderen. We doen op jullie beroep, onze regeringen, om te investeren in onderwijs over de hele wereld!

Onze generatie is bezorgd over het onverantwoord gebruik van de natuurlijke bronnen door zowel overheden, bedrijven en particulieren. Duurzame ontwikkeling moet als hoge prioriteit worden



ingeschreven in het regerings- en bedrijfsbeleid. Op die manier moet het gevaar voor een drastische klimaatverandering worden geneutraliseerd. De schade die we al hebben aangebracht aan onze planeet moeten we herstellen, en dit door het wegwerken van de watervervuiling en het zoeken naar alternatieve energiebronnen.

Regeringen moeten corruptie bannen opdat onze doelstellingen kunnen worden bewerkstelligd. Daarenboven moeten overheden ook samenwerken om op die manier oplossingen te vinden voor al de wereldproblemen waar we de dag van vandaag mee te maken hebben.

De ontwikkelingslanden moeten evenwaardige partners worden wat betreft het mondiale handelsbeleid. Onrechtvaardige belemmeringen in de handel moeten worden verwijderd.

De armoedekloof zal en moet worden verkleind en discriminatie op basis van geslacht, religie, etnische afkomst, ras, nationaliteit en wereldvisie moet worden uitgeroeid!

Vrede is de basisvoorwaarde voor ontwikkeling. Dit moet, volgens ons, worden toegevoegd aan de Millenniumverklaring. De internationale gemeenschap moet zijn krachten bundelen en inspanningen versterken om het gebruik van wapens te verminderen en de rechten van de mensen wereldwijd te verzekeren.

Mijnheer Van Rompuy, als toekomstige burgers van Europa maken we ons zorgen over het welzijn van de wereld. Dit is ons statement, van ons, jonge burgers, aan politici over de hele wereld. Wij roepen op de MDG's te bereiken zoals beloofd werd in 2000. Toekomstige generaties zullen oordelen over hoe wij nu gehandeld hebben. Zullen wij de generatie zijn die toekeken hoe één miljoen vrouwen elk jaar stierven tijdens de bevalling? Zullen wij de generatie zijn die miljoenen mensen lieten sterven aan ziektes waarvan de middelen voor handen waren om ze te behandelen? Zeg ons niet dat we niets tegen dit onrecht kunnen doen! We kunnen en we moeten!!

Met vriendelijke groeten,
en in naam van de 60 jongeren op het internationale kamp te Praag

Rémy Bonaffé (leerling van De Wingerdhumaniora, Gent)

Website: <http://www.mdgspot.be/mdg15-international-youth-camp>